



JAARVERSLAG 2011

Stichting Walanta

INHOUD:

Op pagina **3** stellen wij ons voor

Op pagina **4** doet de Malinese partner dat

Op pagina **5** staat voor wie we het doen

Op pagina **6** leggen we uit waarom we het doen

Op pagina **7** gaat het over de financiën

Op pagina **8 en 9** staat informatie over Mali en Timboektoe en het onderwijs daar

Even voorstellen

Iets nieuws beginnen is niet niks.

Het idee voor de stichting is gekomen op een van mijn reizen naar Mali.

Mijn naam is Janka de Vries en ik kwam in 2004 voor het eerst in Mali. Het bleef niet bij die ene reis, want ik werd geraakt door Mali; het land, de levendigheid, de kleuren, de gastvrijheid, de mensen, hun gevoel van eigenwaarde en ook hun bijna onverwoestbaar optimisme, zelfs in de meest moeilijke omstandigheden.

In de afgelopen jaren heb ik er veel mensen leren kennen en vrienden gemaakt. Ik raakte in gesprek met jongeren over hun leven, hun opleiding, hun werk, hun toekomstdromen.

De werkeloosheid onder jongeren is er enorm hoog door het gebrek aan beroepsopleiding. Door hen op te leiden en een vak te leren, waaraan veel behoefte is in de regio, hebben zij weer vooruitzichten voor de toekomst en kunnen zij de economie een oppepper geven.

Van Mohamed ag Hamid uit Timboektoe kreeg ik de vraag of het mogelijk zou zijn om een Centrum voor Beroepsopleiding te bouwen. Mohamed is de voorzitter van de "Association Taflist", een vereniging die zich wil inzetten voor de opleiding van kansarme jongeren in Timboektoe.

Na ruim een jaar van overleg met de mensen in Timboektoe en nadat de Association door de Malinese staat erkend was, werd besloten om te gaan samenwerken en zo werd in juni 2011 in Nederland de stichting Walanta opgericht. Walanta komt uit het Bambara, een taal die in Mali wordt gesproken, en het betekent "Terug naar School".

Twee enthousiaste mensen waren bereid om penningmeester en secretaris van de stichting Walanta te zijn. Pieter van den Oudenrijn is de penningmeester. Hij is zelf in Mali geweest en weet uit eigen ervaring hoe de situatie daar is en hij wil helpen die te verbeteren. Joke van der Ven is de secretaris; zij kent een aantal Malinezen en hun indringende verhalen. Ook zij wil graag meewerken om het project handen en voeten te geven.

Iets nieuw beginnen is niet niks en daarom hebben we de nodige cursussen gevolgd om een goede baan te leiden.

Met wie we het doen

L'Association Taflist is de partnerorganisatie in Timboektoe en deze vereniging moet uiteindelijk het Centrum voor Beroepsonderwijs gaan bouwen, inrichten en "in leven houden".

Taflist betekent belofte, verbond en betrokkenheid; samen met de betekenis van Walanta (terug naar school) moet dat een goede samenwerking worden.

Bestuur van L'Association Taflist:

Mohamed ag Hamid – voorzitter

Mohamed Ahmoud ag Moussa – secretaris

Hama ag Lamine - penningmeester

In Nederland geeft de stichting voorlichting en presentaties over deze projecten en organiseert activiteiten voor de financiering van de duurzame projecten.

In Mali wordt een beroep gedaan op de mensen om hun plannen concreet vorm te geven, hun kansen te creëren en hun capaciteiten en talenten in te zetten. Zij zijn verantwoordelijk voor het project. Zij hebben de sleutel tot succes in handen.

Samenwerken en elkaar versterken, dat is het motto. Samen de lokale partnerorganisatie en de mensen in Timboektoe wil de stichting deze projecten realiseren.

Voor wie doen we het

Voor jongeren - meisjes en jongens - in de leeftijd van 14 - 23 jaar.

Jongeren die niet of nauwelijks naar school hebben kunnen gaan, maar wel, net als alle andere jongeren, dromen van een betere toekomst. Dromen van het hebben van een baan of een eigen bedrijf.

Om deze groep op te leiden tot zelfstandige werknemers en ondernemers, is het belangrijk om ook hun ouders op te leiden.

Door de ouders de mogelijkheid te geven zich te ontwikkelen, zelfredzaam en resultaat gericht te worden, zullen zij zich niet achtergesteld gaan voelen ten opzichte van hun kinderen.

Op die manier leren de ouders begrijpen dat zij een belangrijke rol spelen bij de opleiding van hun kinderen en bij het succes dat hun kinderen kunnen hebben. Zij moeten hun kinderen blijven stimuleren om door te gaan.

Voor de ouders zullen alfabetiseringscursussen gegeven worden en andere cursussen, die voor hen van belang zijn op het gebied van bijv. opvoeding, gezondheid, landbouwtechnieken enz..

In overleg zal vastgesteld worden waaraan zij het meest behoefte hebben.

Walanta komt uit het Bambara, een taal die in Mali wordt gesproken, en het betekent "Terug naar School". In Timboektoe zijn veel tieners en jongvolwassenen die geen of weinig onderwijs hebben gevolgd, maar wel graag terug naar school willen gaan om een vak te leren, Vakonderwijs is nodig zodat zij zich kunnen ontplooiën en weer in zichzelf gaan geloven.

Veel meisjes en jongens hebben nooit leren lezen en schrijven, omdat ze thuis in de huishouding moesten helpen, op het land nodig waren of de geiten moesten hoeden. En als ze wel naar school gegaan zijn gingen ze om die zelfde redenen van voortijdig van school.

Als je in Mali tot de categorie "ongeschoold" of "voortijdige schoolverlater" behoort, heb je weinig vooruitzichten, want "tweede-kans-onderwijs" is er niet. Met als gevolg dat deze jongeren niets hebben. Geen werk, geen geld, maar ook geen (technische) vaardigheden. Die vaardigheden willen wij hen bijbrengen. Door een vak te leren hebben ze meer kans op een baan of kunnen ze een eigen bedrijfje starten.

Waarom we het doen

- ✓ Omdat ieder kind/jongere recht heeft op goed onderwijs
- ✓ Om meisjes en vrouwen te leren dat zij recht hebben op gelijke kansen
- ✓ Om hen te leren dat zij zelf ervoor moeten zorgen dat ze die ook krijgen
- ✓ (zonder hen onze westerse normen en waarden op te leggen)
- ✓ Om alle jongeren de mogelijkheid te bieden hun doelen te bereiken
- ✓ Om hun vaardigheden en talenten te ontwikkelen
- ✓ Om hen het vertrouwen in hun eigen capaciteiten en vaardigheden te geven
- ✓ Om hen het gevoel te geven en te overtuigen dat zij er wel degelijk toe doen
- ✓ Om ervoor te zorgen dat ze onafhankelijk worden en zelfredzaam
- ✓ Om hen te laten meedenken over hun toekomst, hun opleiding
- ✓ Om de trek naar de grote stad of buitenland en de leegloop van het platteland en te voorkomen
- ✓ Om hen het positieve verschil te laten worden en te maken in hun stad
- ✓ Om hen te stimuleren en te helpen om aan de slag te gaan in hun eigen regio, bijv. als kleine ondernemer, zodat ze de plaatselijke economie een oppepper geven
- ✓ Om een netwerk voor jongeren te creëren, zodat ze kennis over hun vakmanschap kunnen uitwisselen

Financiën

In 2011 waren er geen inkomsten en geen uitgaven.

Het bestuur nam alle kosten voor haar rekening:

Notariskosten; Kamer van Koophandel inschrijving; (Reis-)kosten cursussen / bijscholing

Telefoonkosten in Nederland en in/naar Mali; Administratie- en kantoorkosten in Mali

2011 was een jaar waarin wij hard gewerkt hebben gewerkt aan de opbouw.

We hebben een logo ontwikkeld , een website in voorbereiding en veel plannen en leuke acties om geld voor het project te krijgen en naamsbekendheid.

We kijken met veel optimisme naar **2012**

Mali en Timboektoe en het onderijs daar in het kort

Mali

	<p>Oppervlakte: 1.240.190 km² (37x Nederland) Omringd door 7 landen: Algerije, Niger, Burkina Faso, Ivoorkust, Guinée, Senegal, Mauritanië Eén van de armste landen ter wereld Bevolking: 16,9 miljoen Hoofdstad: Bamako Talen: De officiële taal is Frans en Bambara, maar Mali heeft 13 nationale talen Bevolkingsgroepen: Bambara, Peul, Sarakole, Senufo, Dogon, Malinke Bobo, Songhai, Toearag – met ieder zijn eigen taal Leeftijd: 66% is jonger dan 24 jaar Levensverwachting: 54; Alfabetisme: 75% analfabeet Gemiddeld Inkomen: € 1, 25 per dag</p>
---	--

Timboektoe.

Timboektoe ligt in de zuidelijke punt van de Sahara in het noorden van Mali en er wonen ongeveer 60.000 mensen. De belangrijkste etnische groepen zijn de Sonhais, de Toearags, de Peuls en de Bambaras. Ze voorzien in hun levensonderhoud door landbouw, veeteelt, visserij, handel of het hebben van een ambacht.

Honderden jaren lang speelden Timboektoe en de Toearags een belangrijke rol in de handelskaravanen. In de stad ontmoetten de handelaren uit Noord-Afrika die uit West-Afrika. Men verhandelde zout, goud, ivoor, zijde, boeken en specerijen.

Toearags zijn van oorsprong nomaden en zij trokken met hun vee en hun kamelen door de Sahara woestijn. Door het gebrek aan regenwater verdort de woestijn steeds meer en sterft veel vee. Daardoor geven veel Toearags hun nomadische bestaan op en trekken richting de stad om werk te zoeken. Ze zijn vaak smeden, zilversmeden en leerbewerkers.

Een van de bekendste dingen van de Toearags is wel dat de mannen gesluierd gaan. Zij dragen een tulband rond hun hoofd en gezicht.

Timboektoe was toen een heel welvaren stad; er waren veel scholen en zelfs één van de belangrijkste en grootste universiteit van die tijd met meer dan 25.000 studenten. De stad werd bezocht door professoren, schrijvers, wetenschappers en onderzoekers.

Door hun verhalen kreeg de stad ook een mysterieuze klank. Vanaf de 18^e eeuw werd de stad diverse malen bezet en nam de welvarendheid en de bekendheid langzamerhand af.

De stad heeft nog wel die mysterieuze klank behouden, maar is inmiddels niet zo welvarend. En omdat Timboektoe op een geïsoleerd plek ligt is het moeilijk te bereiken en daardoor stagneert alles nogal.

Onderwijs in Mali

*If you educate a boy, you educate a man.
If you educate a girl, you educate a family.
And a family passes on what it learns to the next generation.*

Ook al is lager onderwijs verplicht in Mali en gratis, toch gaan veel kinderen niet school. Gratis onderwijs wil niet zeggen helemaal gratis; de ouders moeten toch voor het schoolmateriaal zorgen en dat geld hebben ze vaak niet. Meisje worden vaak thuis gehouden om voor de andere kinderen in het gezin te zorgen, terwijl moeder naar de markt is om spullen te verkopen. Bovendien vinden sommige ouders het nog steeds niet belangrijk om meisjes onderwijs te laten volgen. Ze trouwen toch, dus waarom zou je dan in hen investeren. De jongens moeten mee helpen op het land of de schapen en geiten hoeden. En als ze wel naar school gaan, verzuimen ze vaak om dezelfde redenen. En als het verzuim echt oploopt, worden ze van school gestuurd. Dat betekent dat ze op geen enkele manier nog scholing krijgen.

Onderwijs is verplicht voor kinderen vanaf 6 jaar tot hun 16^e jaar. Het schooljaar duurt van oktober tot juni. Lager onderwijs duurt negen jaar en is verdeeld in twee periodes. De eerste periode duurt zes jaar (klas 1 t/m/ 6) en de tweede periode duurt drie jaar (klas 7 t/m/ 9). Er zijn examens aan het einde van de 6^e klas en aan het einde van de 9^e. Leerlingen die slagen voor de 1^e examen krijgen het CFE-diploma en mogen doorgaan naar de 2^e periode. Zij die slagen voor de examens van de 9^e klas krijgen het diploma DEF. Slaag je niet voor het eerste examen, dan mag je dus niet doorgaan naar de 2^e periode. Veel kinderen halen dat CFE diploma al niet eens.



volle klassen is normaal in Mali, want er zijn niet genoeg onderwijzers